

2024-10-28

Förebyggande av kränkande särbehandling och diskriminering vid Båtbacken Friskolas organisation

Ansvarig för planens upprättande och utvärdering är rektor Karin Stegs. Denna plan omfattar alla anställda, elever och barn som tillhör organisationen.

Trakasserier och kränkande särbehandling

Medarbetare och barn vid Båtbacken Friskola ska erbjudas en öppen och trygg arbetsmiljö där alla möts med respekt. Kränkande särbehandling, sexuella trakasserier eller trakasserier på grund av kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning av en medarbetare/arbets sökande/barn inom verksamheten tolereras inte.

Med kränkande särbehandling avses handlingar som upplevs som kränkande av den eller de som utsätts för dem. Handlingarna upplevs ofta som obegripliga och orättvisa. Handlingarna kan medföra att de som drabbas hamnar utanför den sociala gemenskapen. Det är värre om det upprepas och pågår under en längre tid. I värsta fall kan det utvecklas till mobbning.

Signaler och tecken på kränkande särbehandling kan vara:

- Samarbetssvårigheter
- Personkonflikter
- Sökande efter syndabockar
- Arbetsklimat som präglas av tryckt stämning
- En jargong eller skämt som alla inte är bekväma med
- Hög sjukfrånvaro
- Hög personalomsättning
- Minskande effektivitet, produktivitet och lärande
- Att barn eller vuxna genom ord eller handling inkräktar på någons integritet.

Förbud mot dessa trakasserier framgår i diskrimineringslagen

- På vår arbetsplats/skola accepterar vi inte att kränkande särbehandling eller diskriminering förekommer.
- Vi är varandras arbetsmiljö. Alla har ansvar för och är skyldiga att medverka till att vi får en bra och trivsamt arbetsmiljö.
- Vi får, ger och frågar efter kontinuerlig och tydlig information.
- Alla som kommer hit får ett gott bemötande.
- Klimat och samtalsstämning är avspänd och trygg.
- Vi uppmuntrar och stödjer varandra samt visar respekt för varandras åsikter och idéer.
- Alla nyanställda får en ordentlig introduktion, för att snabbt komma in i nya arbetsuppgifter och arbetsgemenskap.
- Alla medverkar till att vi får en snabb lösning på uppkomna problem.
- Vid minst tre tillfällen per halvår har vi arbetsplatsträffar med hela organisationen där bl.a. vår arbetsmiljö diskuteras. På skolan genomförs stormöten där liknande ämnen tas upp.
- Om en medarbetare/barn anser sig vara utsatt för någon form av kränkande behandling ska denne omedelbart kontakta rektor/mentor (eller annan vuxen om det gäller ett barn). Om det är rektor som utsätter eller är utsatt ska ärendet tas upp med huvudmannen. Det ska utredas som tillbud. I våra fall kontaktas även företagshälsan/elevhälsan Priserva, där parterna kan få handledning och/eller samtalsstöd.

- Situationen ska snabbt utredas och lösas snabbt om det är möjligt. Till hjälp kan man ta EHT eller andra kollegor. Rektor ska informeras och delta i åtgärdsarbetet.
- En åtgärdsplan ska upprättas för just det fallet, där rektor avgör vilka som ska vara med och ansvara för planen. Planen ska göras skriftligt och ska följas upp kontinuerligt dock inom högst tre månader eller när det är lämpligt. Det avgörs från fall till fall.
- Rektor Karin Stegs 070-221 28 93
- Styrelseledamot som ska kontaktas gällande rektor: Eva Ulin 070-270 25 91, Priserva 0651-71 11 23 Anette Ullmark, Skolsköterska Karin Gisselman 070-365 35 59

Planen mot kränkande behandling ska utvärderas varje vårtermins slut, en ny ska skrivas och den nya ska gälla från höstterminen kommande läsår. Ansvarig för detta är rektor Karin Stegs

Mål för verksamheten läsåret 2024-2025

- Ingen ska kränka någon - medarbetare eller barn.
- Vi ska lära känna varandra bättre.
- Hela arbetslaget ska arbeta med värdegrundsfrågor även tillsammans med barnen.
- Öka förståelsen för varandras jobb.
- Förskolan och skolan ska ha en egen likabehandlingsplan där barnen och elevernas mål och hur det ska gå till ska vara nedtecknat

Hur ska vi arbeta för att nå detta?

- Om vi ser något som inte är ok säger vi ifrån!
- Kickoff på höstterminen och avslut på vårterminen.
- Vi kan gå en gemensam utbildning, till exempel ha en utbildningsdag.
- Vi ska på APT berätta om vad vi jobbar med.

Vi vuxnas förhållningssätt med barnen

Vid enskilda samtal med barn ska vi alltid se till att vara två vuxna

I omklädningsrummen behöver eleverna stöd, främst för att inte kränka varandra och eleverna själva har önskat vuxennärvaro. Därför har vi beslutat att lärare kan vistas i omklädningsrummen.

Vi ska köpa in nya innerdörrar till klassrum med fönster i

Vi kan ha våra egna privata mobiler under arbetsdagen. När vi använder telefonen för att filma eller fotografera för dokumentation ska bilderna föras över till en skolenhet och därefter raderas från den privata enheten. Bilder eller filmer från skolan får aldrig delas med andra utanför organisationen och delning av bilder ska alltid ske med försiktighet.

Vi bär inte eller lyfter barn i skolåldern

Vi kramar inte barn utan deras samtycke eller att de själva initierar en kram

När barn behöver bytas på ska dörren om möjligt vara öppen.

På förskolan ska vi arbeta med materialet "stopp min kropp" varje hösttermin

Skolan ska arbeta med materialen "Värsta bästa nätet", "Värsta bästa svårsnackat" och "Stopp min kropp". Vi pedagoger går igenom materialet så att det är anpassat efter ålder och mognadsgrad.

I största möjliga mån ska inte vikarier öppna eller stänga verksamheten

När förskolan öppnar ska dörren mellan skolan och förskolan vara öppen till dess att fritids hämtat ner barnen.

Planen utvärderas på verksamhetsårets sista APT.

Denna plan utvärderades 24-oktober 2024 och en ny upprättades 2024-10-28

Likabehandlingsplan Jollen förskola, Lå 24/25

Denna plan är upprättad av rektor och pedagoger på förskolan.

Planen gäller t.o.m. 2025-10-28 och utvärderas kontinuerligt enligt modell nedan. Ansvarig för planens upprättande och utvärdering är rektor Karin Stegs arbetslaget deltar vid planering och utförande.

Vision

Hos oss ska alla känna sig trygga, oavsett vilken bakgrund vi har. Vi visar respekt och omtanke för varandra oavsett etnicitet, religion, könsidentitet, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder.

"Här lär jag mig, här rör jag mig, här växer vi tillsammans".

Mål

Vårt mål är att stärka varje individs självständighet och tillit till sin förmåga. Målet är att varje individ ska känna samhörighet, förstå rättigheter och skyldigheter samt utveckla ansvar och respekt för varandra.

Så här ska vi arbeta för att nå målet

För att få goda förutsättningar till att bygga upp tillitsfulla relationer och för att få barnen att känna sig trygga i gruppen, kommer vi arbeta med att;

Skapa utrymme för samtal, lekar och aktiviteter som främjar gemenskap och förståelse för varandra. Pedagogerna ska ge utrymme för både fri och styrd lek, där barnen får träna kommunikation och samförstånd.

Hur ska vi utvärdera?

För att hålla planen levande ska vi ständigt utvärdera och följa upp den under våra planeringsmöten. Den slutliga utvärderingen sker på förskolans planeringsdag hösten 2025-08-11.

Jollen förskola 24-10-28